

Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи «Стратегия» города Калуги

ПРИКАЗ

от 19 сентября 2019 года

№ 33-ОД

Об утверждении в новой редакции
Положения о формах, периодичности и
порядке текущего и итогового контроля
реализации дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих
программ МБУ «Центр «Стратегия»
г. Калуги

В соответствии с п. 6 статьи 31 «Организации, осуществляющие обучение» Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196), Уставом МБУ «Центр «Стратегия» г. Калуги, утвержденным постановлением Городской Управы города Калуги от 29.12.2015 № 17208-пи **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить в новой редакции Положение о формах, периодичности и порядке текущего и итогового контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги (приложение).
2. Признать утратившим силу приказ от 28.05.2018 № 26/1-ОД «Об утверждении Положения».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Коржуева

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего и итогового контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего и итогового контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) устанавливает систему мониторинга и регламентирует содержание, сроки, формы и порядок проведения текущего и итогового контроля реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – контроль) муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги (далее – Центр).

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.);
- Устав муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги.

1.3. Текущий контроль за ходом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Итоговый контроль проводится с целью определения динамики результативности усвоения несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, установления соответствия полученных результатов прогнозируемым.

2. Принципы и функции контроля

2.1. Контроль за ходом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ основывается на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- адекватность специфике программы;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов, несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

2.2. В образовательном процессе Центра контроль выполняет целый ряд функций:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимулирование познавательных интересов и потребностей несовершеннолетних и их родителей (законных представителей), уважительное отношение к труду педагога);

- развивающая (создание условий для осознания несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) уровня их актуального состояния, перспективы дальнейшего саморазвития, роста);
- коррекционная (своевременное выявление и устранение недостатков процесса обучения).

3. Текущий контроль за ходом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

3.1. Текущий контроль за ходом реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

3.2. Достигнутый несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) уровень знаний, умений и навыков фиксируется педагогом в свободной форме и не предоставляется администрации Центра.

3.3. Формы и методы текущего контроля, содержание диагностических материалов определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: диагностика, тестирование, зачет, опрос, самостоятельная работа, беседа, творческая работа, выставка, презентация, доклад и т.д.

4. Итоговый контроль реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Итоговый контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится по окончании обучения по программе.

4.2. Итоговый контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится педагогом, осуществлявшим обучение по данной программе.

4.3. Результаты итогового контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы должны позволять определить:

- степень усвоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);
- индивидуальный прогресс несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

4.4. Результаты итогового контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы фиксируются в свободной форме и хранятся у педагога.

4.5. Формы и методы итогового контроля реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, содержание диагностических материалов определяются педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Итоговый контроль реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы может проводиться в следующих формах: диагностика, анкетирование, индивидуальное обследование, тестирование, итоговая контрольная работа, олимпиада, пробный ОГЭ, творческая работа, защита проекта, презентация, выставка, конкурс, конференция, деловая или ролевая игра, праздник, спектакль и др.

4.7. Несовершеннолетние и их родители (законные представители), не прошедшие итоговый контроль, могут пройти процедуру оценки повторно неограниченное количество раз.

5. Результаты контроля

5.1. По результатам контроля педагог подводит итоги реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для последующего принятия

совместного решения с родителями (законными представителями) несовершеннолетних о завершении занятий или их продолжении.

5.2. По результатам контроля в случае необходимости педагог корректирует дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в соответствии с выявленными причинами не усвоения программы.