

Отчет по деятельности ТПМПК за 2020 год

Деятельность и порядок работы ТПМПК на территории муниципального образования «Город Калуга» регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги от 14 мая 2014г. №152-п "О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги от 24.12.2010 №375-п "Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании "Город Калуга" (в редакции постановления Городской Управы города Калуги от 25.09.2012г. №336-п, от 18.04.2013г. №98-п, от 14.05.2014г. №152-п, от 30.12.2016г. №390-п, от 19.11.2019г. №429-п, от 13.08.2020г. №237-п).

Составы ТПМПК утверждены постановлением Городской Управы города Калуги №10906-пи от 17.10.2019г., №2038-пи от 10.03.2020г. и №7535-пи от 29.09.2020г. "Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования "Город Калуга". Графики работы ТПМПК согласовываются с начальником управления образования города Калуги на I и II полугодие (№351 от 16.12.2019г., №130/1 от 27.05.2020г., №137 от 30.06.2020г.)

За отчетный период проведено 112 заседаний территориальных ПМПК (Таблица 1). Из-за введенного карантина в связи с угрозой распространения на территории Калужской области новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) (Постановление Городской Управы города Калуги №6641-пи от 03.09.2020 «О внесении изменения в постановление от 03.04.2020 №3021-пи «О мероприятиях по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)») была приостановлена деятельность ТПМПК с апреля по июнь 2020 года.

С 1 июня 2020 года на основании вышеуказанного постановления Городской Управы города Калуги и письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России №07-2949 от 30.04.2020 «О направлении рекомендаций деятельности ПМПК» с согласия родителей организовано дистанционное онлайн-обследование детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями по программе ZOOM. Созданы меры безопасного диагностирования ребенка.

С 15 июня 2020 года организовано обследование детей в обычном режиме с сохранением всех мер безопасности: измерение температуры, наличие масок, перчаток, дезинфицированных материалов, отдельных кабинетов, с ограничением количества присутствующих людей в кабинете.

Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК

Заседания ТПМПК	I полугодие							II полугодие					Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	4	Дошкольная -68
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития	3	3	2	0	0	5	2	4	2	2	2	2	27	
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи	2	4	3	0	0	15	4	2	4	3	0	0	37	
ТПМПК по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития, по определению условий сдачи ГИА	5	7	4	0	0	4	3	3	5	4	4	5	44	Школьная -44
Итого:	11	14	9	0	0	24	9	9	13	10	6	7	112	
	67							45						

Статистические данные показывают уменьшение количества заседаний ТПМПК по сравнению с предыдущим годом в связи с эпидемиологической ситуацией.

Таблица 2. Возрастная категория детей, обследованных на ТПМПК

Количество обследованных детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 г.
Дети дошкольного возраста	431	228	659 (67%)
Дети школьного возраста	146	175	321 (33%)
Итого:	577 (59%)	403 (41%)	980 (100%)

За данный период на территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях обследовано 980 человек (от 1,5 года до 18 лет). Из них 67% - дети дошкольного возраста (659 человек); 33% - дети школьного возраста (321 человек).

Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК

Организации	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 год
Из образовательных организаций	553	395	948 (97%)
Неорганизованные дети	24	8	32 (3%)
Итого:	577	403	980 (100%)

Данные показывают, что 97% детей, обследованных на ТПМПК, посещают образовательные организации города. (Таблица 3).

Таблица 4. Количество детей, обследованных на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 год
Дети дошкольного возраста с ОВЗ	382	216	598 (64%)
Дети школьного возраста с ОВЗ	176	158	334 (36%)
Итого:	558	374	932 (100%)

По результатам диагностического обследования на ТПМПК за отчетный период статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили 932 человека, из них дети дошкольного возраста с ОВЗ составляют 64%, дети школьного возраста с ОВЗ - 36% из числа детей, получивших статус ОВЗ (Таблица 4).

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», из числа обратившихся на ТПМПК

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2020 год
Дети дошкольного возраста	23	27	50 (37%)
Дети школьного возраста	46	39	85 (63%)
Итого:	69	66	135 (100%)

Из обследованных детей на ТПМПК - 135 детей-инвалидов (Таблица 5). Из них детей дошкольного возраста - 37%, детей школьного возраста - 63%. Количественные данные детей со статусом «ребенок-инвалид» не изменились по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 6. Данные по детям, прошедшим обследование на ТПМПК

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2020 год		Всего детей
		I полугодие	II полугодие	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (УО)	9	9	18 (2%)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС)	17	13	30 (3%)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	43	40	83 (8%)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	295	118	413 (42%)

5	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	3	4	7 (0,8%)		
6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей	3	3	6 (0,8%)		
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием; слабовидящих детей	10	17	27 (3%)		
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2	0	2 (0,2%)		
9	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)	0	1	1(0,1%)		
10	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)	4	3	7 (0,8%)		
11	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ООП ДО)	2	1	3 (0,3%)		
Итого		388	209	597 (61%)		
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО) (начальное звено)	Вар. 1	23	11	34	52 (5,3%)
		Вар. 2	12	6	18	
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар.7.1	12	28	40	81 (8,3%)
		Вар.7.2	18	23	41	
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар.8.1	0	0	0	12 (1,2%)
		Вар.8.2	1	0	1	
		Вар.8.3	7	1	8	
		Вар.8.4	2	1	3	
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих детей	Вар.1.4	1	0	1	1(0,1%)
16	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей	Вар.2.2	1	3	4	5 (0,5%)
		Вар.2.3	1	0	1	
17	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.3	1	0	1	2 (0,2%)
		Вар.6.4	0	1	1	
18	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1	1	6	7	8 (0,8%)
		Вар.5.2	0	1	1	
19	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей	Вар.5.2	0	1	1	1(0,1%)
20	Основная общеобразовательная программа начального общего образования		1	1	2	2 (0,2%)
Итого		81	83	164 (16,7%)		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
21	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (УО) (основное звено)	Вар. 1	9	17	26	27 (2,8%)
		Вар. 2	0	1	1	
22	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР)		36	45	81	81 (8,3%)
23	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития слабовидящих детей	Вар.4.2	1	0	1	1 (0,1%)
24	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития слабослышащих детей	Вар.2.2	0	1	1	1 (0,1%)
25	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.4	0	2	2	2 (0,2%)
26	Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	9 класс	35	21	56	67 (6,8%)
		11 кл.	2	9	11	
27	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		1	0	2	2(0,2%)
Итого		84	97	181 (18,5%)		
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
28	СПО (для выпускников школы «Гармония»)		13	1	14	14 (1,4%)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ					
29	Дополнительное обследование в Калужской областной психиатрической больнице (КОПБ)	7	10	17	17 (1,7%)
30	Дополнительное обследование на ТПМПК (расширенная диагностика)	2	4	6	6(0,6%)
31	Консультирование	2	0	2	2 (0,2%)
Итого:		577	403	980	

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей на ТПМПК помогает выявить причины и трудности в усвоении учебного материала и выработать рекомендации для родителей и специалистов образовательных организаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи ребенку, организации их обучения и воспитания, созданию специальных условий обучения и сдачи государственной итоговой аттестации (таблица 6). За данный период работы комиссии 90,8% родителей получили рекомендации по дальнейшему обучению их детей в образовательных организациях города. Из них 61% детей дошкольного возраста, 29,8% детей школьного возраста. (Таблица 6).

Таблица 7. Количество детей с нарушениями в развитии, обследованных на ТПМПК за 2020год

№	Нарушения в развитии	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Всего
1	Умственная отсталость (УО)	18 (2%)	79 (8,1%)	97 (10,1%)
2	Задержка психического развития (ЗПР)	83 (8%)	162 (16,6%)	245 (24,6%)
3	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	420 (42,8%)	8 (0,8%)	428 (43,6%)
4	Расстройство аутистического спектра (РАС)	12 (1,2%)	0	12 (1,2%)
5	Нарушение слуха	6 (0,6%)	7 (0,7%)	13 (1,3%)
6	Нарушение зрения	27 (3%)	2 (0,2%)	29 (3,2%)
7	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	2 (0,2%)	4 (0,4%)	6 (0,6%)
8	Тяжелые множественные нарушения развития (ТМНР)	1 (0,1%)	0	1 (0,1%)
Итого:		569 (57,9%)	262 (26,8%)	831 (84,7%)

Данные в результате комплексного обследования на ТПМПК в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении показывают (таблица 7):

- 43,6% детей имеют тяжелые нарушения речи, из них 42,8% у детей дошкольного возраста;
- 24,6% детей имеют задержку психического развития, из них 16,6% у детей школьного возраста;
- 10,1% детей имеют интеллектуальные нарушения (умственную отсталость), из них 8,1% у детей школьного возраста;
- 3,2% детей имеют нарушение зрения, из них 3% дети дошкольного возраста;
- 1,2% детей дошкольного возраста имеют расстройство аутистического спектра;
- 1,3% детей имеют нарушение слуха;
- 0,6% детей имеют нарушение опорно-двигательного аппарата, из них 0,4% у детей школьного возраста;
- 6,8% обучающихся 9-11 классов нуждаются в особых условиях сдачи ГИА;
- 1,4% обучающихся с ОВЗ продолжают обучаться по адаптированной программе в среднем профессиональном учреждении.

Заместитель директора, руководитель ТПМПК



Л.Н. Щербакова