

ОТЧЕТ ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТПМПК ЗА 2019 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

Деятельность и порядок работы ТПМПК на территории муниципального образования «Город Калуга» регламентируется Положением о ТПМПК, утвержденным Постановлением Городской Управы города Калуги от 14 мая 2014г. №152-п "О внесении изменений в постановление Городской Управы города Калуги от 24.12.2010 №375-п "Об утверждении Положения о территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях в муниципальном образовании "Город Калуга" (в редакции постановления Городской Управы города Калуги от 25.09.2012 №336-п, от 18.04.2013 №98-п).

Составы ТПМПК утверждены постановлением Городской Управы города Калуги №11104-пи от 22.10.2018г. и №10906-пи от 17.10.2019г. "Об утверждении составов территориальных психолого-медико-педагогических комиссий муниципального образования "Город Калуга". Графики работы ТПМПК согласовываются с начальником управления образования города Калуги на I и II полугодие (№362 от 14.12.2018г. и №195 от 28.06.2019г.)

За отчетный период было проведено 118 заседаний ТПМПК. Школьных заседаний – 54, дошкольных заседаний – 64. Наибольшее количество заседаний приходится на первую половину года (январь-июнь) -77 (Таблица 1).

Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК

Заседания ТПМПК	I полугодие						II полугодие						Всего	
	1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12			
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	8	Дошкольная -64	
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития	2	3	3	4	4	2	1	2	2	3	2	28		
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи	3	4	4	4	3	2	1	2	2	2	1	28		
ТПМПК по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития	6	6	3	4	3	5	2	4	3	4	2	42	Школьная - 54	
ТПМПК по определению условий сдачи ГИА для обучающихся с ОВЗ	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	5	12		
Итого:	15	17	11	13	11	10	4	10	7	10	10	118		
	77						41							

Статистические данные показывают увеличение количества заседаний ТПМПК по сравнению с предыдущим годом, а именно заседаний для детей школьного возраста.

Таблица 2. Возрастная категория детей, обследованных на ТПМПК

Количество обследованных детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 г.
Дети дошкольного возраста	546	133	679 (58%)
Дети школьного возраста	279	203	482 (42%)
Итого:	825	336	1161 (100%)

За данный период на территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях обследовано **1161** человек (от 1,5 года до 18 лет). Из них 58% - дети дошкольного возраста (679 человек); 42 % - дети школьного возраста (482 человека).

Количественный анализ данных показывает увеличение количества детей школьного возраста (на 204 человека), обследованных на ТПМПК, по сравнению с предыдущим годом.

Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК

Организации	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 год
Из образовательных организаций	777	296	1073 (92%)
Неорганизованные дети	48	40	88 (8%)
Итого:	825	336	1161 (100%)

Данные показывают, что 92% детей, обследованных на ТПМПК за отчетный период, посещают образовательные организации города, лишь 8% детей являются неорганизованными (Таблица 3). Количественные данные показывают, что данное соотношение не изменяется на протяжении 3-х лет.

Таблица 4. Количество детей, обследованных на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ)

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 год
Дети дошкольного возраста с ОВЗ	524	121	645 (61%)
Дети школьного возраста с ОВЗ	249	170	419 (39%)
Итого:	773	291	1064 (100%)

По результатам диагностического обследования на ТПМПК за отчетный период статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили 1064 человека, из них дети дошкольного возраста с ОВЗ составляют 61% (645 человек), дети школьного возраста с ОВЗ - 39% (295 человек) (Таблица 4).

Таким образом, на территории муниципального образования г.Калуги увеличилось количество обучающихся с ОВЗ на 192 человека по сравнению с 2018 годом. Анализ данных показывает увеличение обучающихся с ОВЗ в школах города в 2 раза.

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», из числа обратившихся на ТПМПК

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2019 год
Дети дошкольного возраста	27	16	43 (32%)
Дети школьного возраста	59	33	92 (68%)
Итого:	86	49	135 (100%)

Из обследованных детей на ТПМПК - 135 детей-инвалидов (Таблица 5). Из них детей дошкольного возраста - 32%, детей школьного возраста - 68 %.

Данные показывают увеличение числа детей-инвалидов (11,6%) от общего количества обследованных детей на ТПМПК, и в особенности детей школьного возраста. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», обследованных на комиссии за данный период увеличилось на 44 человека. Это в 2 раза больше по сравнению с прошлым годом.

Таблица 6. Данные по детям, прошедшим обследование на ТПМПК

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2019 год		Всего детей
		I полугодие	II полугодие	
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	22	9	31 (2,9%)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра	25	10	35 (3%)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	61	18	79 (6,3%)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	372	66	438 (37,9%)
5	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	4	1	5 (0,5%)
6	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для	4	5	9 (0,8%)

	детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с нарушением слуха					
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием; слабовидящих детей	34	12	46 (3,9%)		
8	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	0	3 (0,3%)		
9	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)	9	1	10 (0,9%)		
10	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	3	7	10 (0,9%)		
Итого		537	129	666 (57,4%)		
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (УО) (начальное звено)	Вар. 1	47	24	71	91
		Вар. 2	11	9	20	(7,8%)
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР)	Вар.7.1	29	28	57	115
		Вар.7.2	36	22	58	(9,8%)
13	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС)	Вар.8.1	1	0	1	11 (0,9%)
		Вар.8.2	2	0	2	
		Вар.8.3	4	0	4	
		Вар.8.4	2	2	4	
14	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей	Вар.2.2	1	2	3	4
		Вар.2.3	0	1	1	(0,4%)
15	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	Вар.6.3	0	1	1	3
		Вар.6.4	2	0	2	(0,3%)
16	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вар.5.1	3	0	3	6(0,6%)
		Вар.5.2	1	2	3	
17	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4	1	5	5(0,5%)	
Итого		143	92	235 (20,3%)		
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
18	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью/интеллектуальными нарушениями (УО) (основное звено)	Вар. 1	18	13	31	33
		Вар. 2	0	2	2	(2,8%)
19	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с задержкой психического развития (ЗПР)		18	38	57	57 (4,9%)
23	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития слабослышащих детей	Вар.2.1	1	0	1	1 (0,1%)
24	Сдача государственной итоговой аттестации (ГИА) в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	9 класс	37	18	55	73 (6,2%)
		11 кл.	11	7	18	
26	Основная общеобразовательная программа основного общего образования		0	3	3	3(0,3%)
Итого		85	81	166 (14,3%)		
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ						
27	СПО (для выпускников школы «Гармония»)		24	1	25	25(2,1%)
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ						
28	Дополнительное обследование в Калужской областной психиатрической больнице (КОПБ)		30	30	60	60 (5%)
29	Дополнительное обследование на ТПМПК (расширенная диагностика)		5	3	8	8(0,8%)
30	Консультирование		1	0	1	1(0,1%)
Итого:		825	336	1161		

Комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей на ТПМПК помогает выявить причины и трудности в усвоении учебного материала и выработать рекомендации для родителей и специалистов образовательных организаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи ребенку, организации их обучения и

воспитания, созданию специальных условий обучения и сдачи государственной итоговой аттестации (таблица 6). За данный период работы комиссии 57,5% детей дошкольного возраста получили рекомендации по дальнейшему обучению, 20,3% детей получили рекомендации по дальнейшему обучению по программе начального общего образованию, 14,3% детей – по программе среднего общего образования и 2,1% детей – по программе среднего профессионального обучения (таблица 6).

Таблица 7. Количество детей с нарушениями в развитии, обследованных на ТПМПК

№	Нарушения в развитии	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Всего
1	Умственная отсталость (УО)	31 (3.3%)	124 (12.8%)	155 (16.1%)
2	Задержка психического развития (ЗПР)	79 (8.2%)	172 (17.7%)	251 (25.9%)
3	Тяжелые нарушения речи (ТНР)	443 (46%)	6 (0.6%)	449 (46.6%)
4	Расстройство аутистического спектра (РАС)	35 (3.6%)	11 (1.1%)	46 (4.7%)
5	Нарушение слуха	9 (0.9%)	5 (0.5%)	14 (1.4%)
6	Нарушение зрения	46 (4.7%)	0	46 (4.7%)
7	Нарушение опорно-двигательного аппарата (НОДА)	3 (0.3%)	3 (0.3%)	6 (0.6%)
Итого:		646 (67%)	321 (33%)	967

Данные в результате комплексного обследования на ТПМПК в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении показывают (таблица 7):

- 46,6% детей имеют тяжелые нарушения речи, из них 46% у детей дошкольного возраста;
- 25,9% детей имеют задержку психического развития, из них 17,7% у детей школьного возраста;
- 16,1% детей имеют интеллектуальные нарушения (умственную отсталость), из них 12,8% у детей школьного возраста;
- 4,7% детей имеют расстройство аутистического спектра, из них 3% у детей дошкольного возраста;
- 4,7% детей дошкольного возраста имеют нарушение зрения;
- 1,4% детей имеют нарушение слуха, из них 0,8% у детей дошкольного возраста;
- 0,6% детей имеют нарушение опорно-двигательного аппарата, из них 0,3% у детей дошкольного возраста и 0,3% у детей школьного возраста;
- 6,2% обучающихся 9-11 классов нуждаются в особых условиях сдачи ГИА;
- 2,1% обучающихся с ОВЗ продолжают обучаться по адаптированной программе в среднем профессиональном учреждении.

Анализ данных показывает увеличение числа детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта, задержка психического развития, смешанные расстройства, аутистический спектр, множественные нарушения) по сравнению с предыдущими годами.

Руководитель ТПМПК

 Л.Н. Щербакова