

Отчет по деятельности ТПМПК за 2018 календарный год

За отчетный период на базе муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги проведено 109 заседаний территориальных ПМПК (таблица 1). Из них: школьных заседаний – 43; дошкольных заседаний - 66.

Таблица 1. Количество заседаний ТПМПК

Заседания ТПМПК	I полугодие – 70 заседаний						II полугодие - 39						Всего заседаний	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушением слуха и зрения	0	1	1	1	2	1	0	0	2	1	1	1	11	Дошкольных - 66
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями развития	2	2	4	3	4	1	0	1	2	2	2	1	26	
ТПМПК по выявлению детей дошкольного возраста с нарушениями речи	3	3	4	4	4	4	0	1	4	3	1	0	26	
ТПМПК по выявлению детей школьного возраста с нарушениями развития	1	3	2	4	5	3	0	1	5	4	2	3	29	Школьных - 43
ТПМПК по определению условий сдачи ГИА для обучающихся с ОВЗ	2	4	2	0	0	0	0	0	1	0	0	1	9	
ИТОГО:	8	13	13	12	15	9	0	3	14	10	6	6	109	

Статистические данные показывают увеличение количества заседаний ТПМПК по сравнению с предыдущими годами.

Таблица 2. Количество детей, обследованных на ТПМПК за 2018 год по возрастным категориям

Количество обследованных детей	I полугодие	II полугодие	Всего за 2018 г.
Дети дошкольного возраста	565	122	687 (71%)
Дети школьного возраста	133	145	278 (29%)
Итого:	698	266	965

За данный период на территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях обследовано **965** человек от 2-х до 18 лет (таблица 2). Из них, дети дошкольного возраста - **71%**, дети школьного возраста – **29%**.

Таблица 3. Данные по детям, получившим услуги на ТПМПК за 2018 год

Организации	I полугодие	II полугодие	Всего за 2018 год
Из образовательных организаций	655	237	892 (92%)
Неорганизованные дети	43	30	73 (8%)
Итого:	698	266	965

92% детей, обследованных на ТПМПК, посещают образовательные организации города, лишь 8% детей – неорганизованные.

Таблица 4. Количество детей, прошедших обследование на ТПМПК и получивших статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ребенок с ОВЗ)

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего	%
Дети с ОВЗ дошкольного возраста	474	103	577	66%
Дети с ОВЗ школьного возраста	171	124	295	34%
Итого:	645	227	872	100%

По результатам диагностического обследования на ТПМПК за отчетный период статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья» (ОВЗ) получили – 872 обучающихся (Таблица 4). Из них: дети дошкольного возраста составляют 71%; дети школьного возраста - 29%.

Таким образом, за 2018 календарный год на территории муниципального образования г. Калуги количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья увеличилось на 200 человек, по сравнению с 2017 годом.

Таблица 5. Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», из числа обследованных детей на ТПМПК

Возраст детей	I полугодие	II полугодие	Всего	%
Дети дошкольного возраста	25	13	38	42%
Дети школьного возраста	36	17	53	58%
Итого:	61	30	91	100%

Данные показывают увеличение числа детей-инвалидов (9.4%) от общего количества обследованных детей на ТПМПК, в особенности детей школьного возраста - 58% (Таблица 5). Количество детей, имеющих статус «ребенок-инвалид», обследованных на комиссии в 2018 г., увеличилось на 24 человека.


Таблица 6. Данные по детям, прошедшим обследование на ТПМПК и получившим рекомендации по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания в образовательных организациях города.

№ п/п	Рекомендации ТПМПК	2018 год		Всего детей
		I полугодие	II полугодие	
1	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20	7	27 (3%)
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с расстройствами аутистического спектра	19	9	28 (3%)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	50	15	65 (7%)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	350	45	395 (41%)
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ, учитывающая особенности психофизического развития обучающегося с нарушением слуха	8	6	14 (1,4%)
6	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием; слабовидящих детей	21	17	38 (4%)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (заикание)	6	4	10 (1%)
8	Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	45	42	87 (8%)
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития	23	5	28 (3%)
10	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра	6	3	9 (1%)
11	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих детей	0	2	1 (0,1%)
12	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	3	1	4 (0,4%)
13	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития)	41	36	77 (7,8%)
14	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)	0	3	3 (0,3%)
15	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (нарушения опорно-двигательного аппарата)	1	0	1 (0,1%)
16	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (задержка психического развития)	30	24	54 (5,5%)
17	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи)	0	1	1 (0,1%)

18	Адаптированная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (для слабослышащих детей)	1	0	1 (0,1%)
19	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (индивидуальные занятия с учителем-логопедом)	12	13	25(2,5%)
20	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	6	3	9 (1%)
21	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	1	1	2 (0,2%)
22	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	2	2	4 (0,4%)
23	Сдача ГИА в особых условиях для обучающихся 9,11 классов	21	7	28 (2,8%)
24	Дополнительное обследование в Калужской областной психиатрической больнице	29	19	48 (5%)
25	Дополнительное обследование на ТПМПК	2	2	4 (0,4%)
26	Консультирование	1	0	1(0,1%)
Итого:		698	267	965

Таким образом, за отчетный период дети, обследованные на ТПМПК, имеют следующие нарушения в развитии (таблица 6):

- 42,4 % детей – тяжелые нарушения в развития речи (ТНР);
- 20.3% детей - задержку психического развития (ЗПР);
- 11% детей - умственную отсталость (УО - интеллектуальные нарушения различной степени);
- 4% детей дошкольного возраста - нарушения зрения;
- 4% детей - расстройство аутистического спектра (РАС);
- 1,6% детей - нарушение слуха;
- 0,5% детей - нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- 2,8% учащихся 9-11 классов нуждаются в особых условиях сдачи ГИА;
- 4,1% детей имеют возрастную норму развития, но испытывают трудности в обучении и нуждаются в коррекционной помощи узких специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда).

Заместитель руководителя ТПМПК  /Щербакова Л.Н.